



**SURVEI TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAK BOLA
SISWA BUDI UTOMO *FOOTBALL ACADEMY* USIA 14-15 TAHUN**

SKRIPSI

Oleh :

Mochammad Nizam Rifqi Affandi

NIM : D0420096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

**SURVEI TINGKAT KETERAMPILAN DASAR BERMAIN SEPAK BOLA
SISWA BUDI UTOMO *FOOTBALL ACADEMY* USIA 14-15 TAHUN**

Oleh :

Mochammad Nizam Rifqi Affandi

NIM : D0420096

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Survei Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepak Bola Siswa Budi Utomo *Football Academy* Usia 14-15 Tahun, karya :

Nama : Mochammad Nizam Rifqi Affandi

NIM : D0420096

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Surakarta, 15 Juli 2025

Pembimbing I



Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd
NIDN. 0608068601

Pembimbing II



Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or
NIDN. 0619128701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Survei Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepak Bola Siswa Budi Utomo *Football Academy* Usia 14-15 Tahun”, karya:

Nama : Mochammad Nizam Rifqi Affandi

NIM : D0420096





Prodi : Pendidikan Jasmani.

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Kamis

Tanggal : 31 Juli 2025

Dewan Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd	
Sekretaris	: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or	
Penguji I	: Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd	
Penguji II	: Sunjoyo, S.Pd., M.Pd	


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Pr. Dekan,




Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or.

NIDN. 0619068401

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku, baik Sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan




Mochammad Nizam Rifqi Affandi

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain, tanpa kita kehilangan semangat.”

(Abraham Lincoln)

Persembahan

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Dosen Penjas FKIP UTP

Rekan Seperjuangan

Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya :

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyo, S.Pd., M.Or, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
4. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd Sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini,
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu. Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan

Mochammad Nizam Rifqi Affandi

ABSTRAK

Mochammad Nizam Rifqi Affandi 2025. Survei Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepak Bola Siswa Budi Utomo *Football Academy* Usia 14-15 Tahun. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : I. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., II. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

Keterampilan adalah derajat keberhasilan yang konsisten dalam suatu tujuan dengan efisien dan efektif. Penelitian tes keterampilan teknik dasar Sepak Bola Siswa Budi Utomo *Football Academy* Usia 14-15 Tahun dengan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepak bola siswa Budi Utomo *Football Academy* usia 14-15 tahun.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan tes dan pengukuran. Populasi dalam penelitian ini adalah 29 siswa. Sampel yang digunakan penelitian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 29 siswa. Teknik sampling menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan tes dan pengukuran keterampilan dasar sepak bola. Teknik analisis data menggunakan *deskriptif statistic Microsoft Excel*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa tes keterampilan sepak bola pada siswa Budi Utomo *Football Academy* Usia 14-15 tahun dapat dijelaskan dari 29 responden yang termasuk dalam klasifikasi Sangat baik ada 9 pemain (31%) , baik ada 11 pemain (38%), kategori cukup ada 4 siswa (14%), kategori kurang ada 5 siswa (17%), dan 0 siswa termasuk dalam kategori sangat kurang (0%). Berdasarkan distribusi frekuensi di atas dapat disimpulkan bahwa Tes Keterampilan Sepak Bola pada Siswa Budi Utomo *Football Academy* Usia 14-15 Tahun masuk dalam kategori “Baik”.

Kata Kunci : Keterampilan Dasar, Sepak Bola, Siswa Usia 14-15 tahun

ABSTRACT

Mochammad Nizam Rifqi Affandi 2025. *Mochammad Nizam Rifqi Affandi. 2025. A Survey on the Basic Football Playing Skills of Students Aged 14–15 at Budi Utomo Football Academy. Undergraduate Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta. Advisors: I. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.; II. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.*

Skill is the degree of consistent success in achieving a goal efficiently and effectively. This research on the basic football technique skills test of students at Budi Utomo Football Academy aged 14–15 years aims to determine the level of basic football playing skills of students at Budi Utomo Football Academy aged 14–15 years.

This study is a quantitative descriptive research. The data collection technique used is testing and measurement. The population in this study consists of 29 students. The sample used in this study is also 29 students, selected using the total sampling technique. The data collection instrument used is the basic football skills test. The data analysis technique employed is descriptive statistics using Microsoft Excel.

Based on the research results, the football skills test of students at Budi Utomo Football Academy aged 14–15 years shows that out of 29 respondents, 9 players (31%) were classified as Very Good, 11 players (38%) as Good, 4 students (14%) as Fair, 5 students (17%) as Poor, and 0 students (0%) as Very Poor. Based on the frequency distribution above, it can be concluded that the football skills of students at Budi Utomo Football Academy aged 14–15 years fall into the 'Good' category.

Key words : *Basic Skills, Football, Students Aged 14–15 Years*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGAJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Keterampilan.....	6
2. Permainan Sepak Bola.....	13
3. Karakteristik anak usia 14-15 tahun	26
4. Sekolah Sepak Bola.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Rancangan atau Desain Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data	39
B. Hasil Analisis Data.....	39
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Norma keterampilan bermain sepak bola siswa usia 14-15 tahun.....	37
Tabel 2. Deskriptif Statistik Tes Keterampilan Sepak Bola.....	39
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Sepak Bola.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Menendang bola dengan kaki bagian dalam (<i>Inside-foot</i>).....	17
Gambar 2. Menendang bola dengan punggung kaki (<i>instep-foot</i>).....	18
Gambar 3. Menendang bola dengan punggungkaki bagian luar (<i>Outside- instep</i>).....	19
Gambar 4. Bagan Kerangka Berpikir Tingkat Keterampilan Dasar Bermain..	32
Gambar 5. Tes David Lee.....	36
Gambar 6. . Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Tes Keterampilan Sepak Bola.....	40
Gambar 7. Pengarahan	57
Gambar 8. Pengarahan Pembukaan	57
Gambar 9. Tes <i>Dribbling</i>	58
Gambar 10. Tes <i>Juggling</i>	58
Gambar 11. Tes <i>Shooting</i>	59
Gambar 12. Tes <i>Passing</i>	59