



***STUDY* PEMBELAJARAN PENJAS DAN SARANA
PRASARANA DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI**

SKRIPSI

Oleh :

Yanwar Abdul Azis

D0420045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA 2024/2025**

***STUDY PEMBELAJARAN PENJAS DAN SARANA
PRASARANA DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI***

**Oleh :
Yanwar Abdul Azis
D0420045**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMING

Skripsi dengan judul “*Study Pembelajaran Penjas dan Sarana Prasarana di SMA Negeri 1 Boyolali*”, karya

Nama : Yanwar Abdul Azis

NIM : D0420045

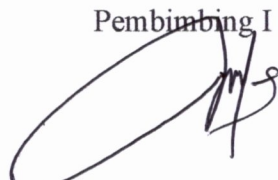
Prodi : Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Pembimbing I


Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614028701

Pembimbing I


Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.
NIDN. 0609068701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Study Pembelajaran Penjas dan Sarana Prasarana di SMA Negeri 1 Boyolali”, karya

Nama : Yanwar Abdul Azis

NIM : D0420045

Prodi : Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertimbangkan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2025

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.

Penguji I : Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or.

Penguji II : Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 17 Januari 2025
Yang membuat pernyataan ini



Yanwar Abdul Azis
NIM. D0420045

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Jangan pernah lupa kalo kamu berharga dan kamu berhak untuk bahagia jadi jangan terlalu keras sama diri kamu sendiri ya selalu ingat kalau bumi punya banyak orang hebat kamu salah satunya”

(Ella JKT48)

“Di hidup ini kita butuh orang lain, kita butuh sesama, tapi untuk kesuksesan dan keberhasilan kita sendiri jangan pernah mengandalkan orang lain”

(Winda Basudara)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Bapak saya Riyadi (Alm) dan ibu saya Sularti yang selalu mendoakan, mendukung, kasih sayang, dan segalanya.
2. Pakde, Bude, Om, Bulik, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas bantuan dalam mengerjakan skripsi, dukungan, saran dan do'a nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan, doa, dan menemani saya selama masa-masa perkuliahan. terima kasih telah menjadi teman, sahabat, dan saudara yang selalu mengambil banyak peran penting dalam perjuangan dan tidak pernah mengeluh ketika direpotkan. Semoga diberika kelancaran sampai akhir perjuangan.
4. Peneliti mempersembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang bertanya kapan kamu lulus? dan kapan skripsimu selesai? . Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah suatu kejahatan dan bukan lah sebuah aib. Sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan, entah itu tepat waktu atau tidak tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian study, di antaranya :

1. Prof. Dr Dra Winarti, M.Si, selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bapak Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu

Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 17 Januari 2025
Peneliti

Yanwar Abdul Azis
NIM. D0420045

ABSTRAK

Yanwar Abdul Azis. 2025. *Study Pembelajaran Penjas dan Sarana Prasarana di SMA Negeri 1 Boyolali.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : I. Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd., II. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani serta kondisi sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Boyolali. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Subjek penelitian meliputi guru pendidikan jasmani, kepala sekolah, dan siswa yang terkait dengan pengelolaan sarana dan prasarana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani telah disusun sesuai dengan kurikulum, namun masih menghadapi kendala dalam implementasinya. Pada tahap perencanaan, guru telah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menyesuaikan materi ajar dengan kondisi siswa serta ketersediaan fasilitas yang ada. Namun, keterbatasan sarana dan prasarana sering kali menjadi kendala dalam pelaksanaan rencana tersebut.

Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran, termasuk demonstrasi, praktik langsung, dan pendekatan berbasis permainan, guna meningkatkan partisipasi siswa. Namun, keterbatasan fasilitas olahraga seperti matras senam, alat kebugaran, dan bola olahraga berdampak pada efektivitas pembelajaran. Selain itu, keterlibatan siswa masih bervariasi, tergantung pada motivasi, kesiapan fisik, serta kondisi lingkungan sekolah.

Pada tahap evaluasi, guru menggunakan berbagai metode penilaian, termasuk tes keterampilan motorik, pemahaman teori, serta observasi sikap siswa dalam aktivitas pembelajaran. Meskipun demikian, sistem evaluasi yang digunakan masih perlu pengembangan agar lebih komprehensif dan objektif dalam menilai pencapaian siswa.

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMA Negeri 1 Boyolali cukup memadai, namun masih memerlukan perbaikan dan penambahan untuk mendukung efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta pengelolaan sarana dan prasarana guna meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani secara optimal.

Kata Kunci: Pembelajaran Penjas, Sarana Prasarana, Boyolali

ABSTRACT

Yanwar Abdul Azis. 2025. *Study on Physical Education Learning and Facilities at SMA Negeri 1 Boyolali. Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta. Supervisors: I. Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd., II. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.*

This study aims to examine the implementation of physical education learning and the condition of facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Boyolali. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques including observation, interviews, and document analysis. The research subjects consist of physical education teachers, the school principal, and students involved in the management of facilities and infrastructure.

The results show that the planning of physical education learning has been designed according to the curriculum; however, challenges remain in its implementation. In the planning stage, teachers have developed a Lesson Plan (RPP) by adjusting the teaching materials to students' conditions and the availability of facilities. However, limitations in facilities and infrastructure often hinder the execution of these plans.

In the implementation stage, teachers apply various teaching methods, including demonstrations, direct practice, and game-based approaches, to increase student participation. However, limitations in sports facilities, such as gymnastics mats, fitness equipment, and sports balls, impact the effectiveness of learning. Additionally, student engagement varies depending on motivation, physical readiness, and the school environment.

In the evaluation stage, teachers use various assessment methods, including motor skills tests, theoretical understanding, and observations of students' attitudes during learning activities. However, the evaluation system still requires further development to be more comprehensive and objective in assessing student achievements.

The physical education facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Boyolali are relatively adequate but still require improvements and additions to support effective learning. Therefore, enhancements in planning, implementation, evaluation, and the management of facilities and infrastructure are needed to optimize the quality of physical education learning.

Keywords: *Penjas learning, facilities, Boyolali,*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMING	iii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Peraktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	6
1. Perencanaan Pembelajaran Penjas	7
2. Pelaksanaan Pembelajaran Penjas	8
3. Evaluasi Pembelajaran Penjas	9

B.	Sarana dan Prasarana	11
1.	Pengertian Sarana dan Prasarana	11
C.	Penelitian yang Relevan	12
D.	Kerangka Berpikir	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		15
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	15
B.	Metode Penelitian.....	15
C.	Sumber Data	17
D.	Teknik Sampling	17
E.	Teknik Pengumpulan Data	18
F.	Validitas Data.....	19
G.	Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		21
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	21
B.	Deskripsi Permasalahan Penelitian	23
C.	Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	25
1.	Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP).....	25
2.	Metode Pembelajaran	25
3.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
4.	Evaluasi dan Umpan Balik	25
5.	Ketersediaan Sarana dan Prasarana	26
6.	Hubungan antara Fasilitas dan Prestasi	26
7.	Inovasi Pembelajaran.....	26
8.	Pengelolaan Fasilitas.....	27
9.	Kesimpulan Temuan Studi.....	27

BAB V PENUTUP.....	28
A. Kesimpulan.....	28
B. Implikasi.....	28
C. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penelitian Wawancara	85
Gambar 2. Penelitian Wawancara	85
Gambar 3. Penelitian Wawancara	86
Gambar 4. Penelitian Wawancara	86
Gambar 5. Penelitian Wawancara	87
Gambar 6. Penelitian Wawancara	87
Gambar 7. Penelitian Wawancara	88
Gambar 8. Penelitian Wawancara	88
Gambar 9. Penelitian Wawancara	89
Gambar 10. Penelitian Wawancara	89
Gambar 11. Pembelajaran	90
Gambar 12. Pembelajaran	90
Gambar 13. Pembelajaran	90
Gambar 14. Pembelajaran	91
Gambar 15. Lapangan Tenis	91
Gambar 16. Lapangan Tenis	92
Gambar 17. Lapangan Bola Voli	92
Gambar 18. Lapangan Sepak Bola	92
Gambar 19. Lapangan Tolak Peluru	93
Gambar 20. Lintasan Lompat Jauh	93
Gambar 21. Lopat Jauh	94
Gambar 22. Gawang dan Ring Basket	94
Gambar 23. Lapangan Futsal dan Lapangan Basket	95
Gambar 24. Wall Clambig	95
Gambar 25. Sarana	96
Gambar 26. Sarana	96
Gambar 27. Matras	97
Gambar 28. Matras	97