



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS  
DENGAN MENERAPKAN MODIFIKASI BOLA VOLI DI SD N 1  
KEDUNGMEJANGAN, KECAMATAN PURBALINGGA,  
KABUPATEN PURBALINGGA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**INGGO TEGAR SAPUTRA**

**D0420038**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2025**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS  
DENGAN MENERAPKAN MODIFIKASI BOLA VOLI DI SD N 1  
KEDUNGMEJANGAN, KECAMATAN PURBALINGGA,  
KABUPATEN PURBALINGGA**

**Oleh :  
INGGO TEGAR SAPUTRA  
D0420038**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Dengan Menerapkan Modifikasi Bola Voli Di SD N 1 Kedungmenjangan, Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga” Karya :

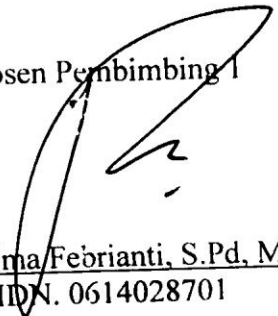
Nama : Inggo Tegar Saputra

NIM : D0420038

Prodi : Pendidikan Jasmani

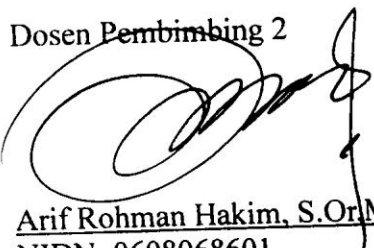
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Dosen Pembimbing 1

  
Rima Febrianti, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0614028701

Surakarta, 5 Februari 2025

Dosen Pembimbing 2

  
Arif Rohman Hakim, S.Or.M.Pd  
NIDN. 0608068601

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Dengan Menerapkan Modifikasi Bola Voli Di SD N 1 Kedungmenjangan, Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga” Karya :

Nama : Inggo Tegar Saputra

NIM : D0420038





Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 13 Februari 2025

Dewan Penguji Skripsi

	(Nama Terang)	Tanda Tangan
Ketua	: Rima Febrianti, S.Pd, M.Pd	
Sekretaris	: Arif Rohman Hakim, S.Or,M.Pd	
Penguji I	: Sunjoyo , M.Pd.	
Penguji II	: Karlina Dwijayanti , S.Pd., M.Or.	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK: 8800201019**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 3 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Inggó Tegar Saputra

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"Sekolah adalah taman pengetahuan yang memungkinkan kita tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik."

Victor Hugo

### **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung saya dalam segala hal, memberi saya kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Para Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan.
3. Almamater tercinta Universitas Tunas Pembangunan Surakarta khususnya Program Studi Strata 1 Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Tak Lupa teman-teman dan para partisipan dalam penelitian ini yang sudah bersedia serta mensukseskan penelitian ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah yang karena rahmat dan karunia-Nya, dapat terselesaikan skripsi ini sebagai bentuk persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Segala hambatan dan tantangan yang terdapat dalam penyelesaian skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan berbagai pihak. Untuk segala bentuk bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan terselesainya skripsi ini disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Winarti M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd.,M.Or. sebagai Kaprodi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Rma Febrianti, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Arif Rohman Hakim, S.Or,M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, terlepas dari hal tersebut diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Februari 2025

Inggo Tegar Saputra

## ABSTRAK

Inggo Tegar Saputra. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Dengan Menerapkan Modifikasi Bola Voli Di SD N 1 Kedungmenjangan, Kecamatan Purbalingga, Kabupaten Purbalingga.** Skripsi, Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Februari 2025. Pembimbing I : Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Arif Rohman Hakim , S.Or., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *Passing* atas dalam permainan bola voli melalui penerapan modifikasi bola pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kedungmenjangan, Purbalingga. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yaitu bagi siswa, peneliti dan sekolah yang bersangkutan yaitu SD Negeri 1 Kedungmenjangan.

Metode Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Negeri 1 Kedungmenjangan tahun ajaran 2024/2025 dengan fokus penelitian pada pembelajaran bola voli. Jumlah subyek penelitian dalam penelitian tindakan kelas ini adalah sebanyak 22 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Waktu penelitian ini dimulai pada bulan Desember 2024 sampai dengan Januari 2025. Prosedur menurut Suharsimi Arikunto (2017 : 20), ada empat tahapan penting dalam penelitian tindakan , yaitu perencanaan, pelaksanaan (implementasi), pengamatan (observasi), dan refleksi. Penilaian didapat selama pembelajaran berlangsung peneliti melakukan penelitian proses secara langsung dengan analisis ketuntasan belajar dari 3 aspek yaitu psikomotor, afektif dan kognitif. Dengan perbandingan psikomotor 50%, afektif 25%, dan kognitif 25%, dengan menggunakan ms. Excel.

Berdasarkan hasil observasi dan penelitian, pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar *Passing* atas dengan menerapkan modifikasi bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kedungmenjangan selama 2 siklus dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengamatan hasil belajar siswa dari 22 siswa pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai nilai KKTP 73 baru 8 siswa, dan siklus I meningkat menjadi 59% sejumlah 13 siswa, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 17 siswa yang mencapai nilai KKTP 73 bahkan lebih. Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah mencapai 77% siswa yang tuntas belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar *Passing* Atas, Modifikasi Bola Voli, Siswa SD

## **ABSTRACT**

Inggo Tegar Saputra. *Efforts to Improve Upper Passing Learning Outcomes by Implementing Volleyball Modifications at SD N 1 Kedungmenjangan, Purbalingga District, Purbalingga Regency*. Thesis, Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, Surakarta. February 2025. Supervisor I: Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd

*The aim of this research is to improve the learning outcomes of upper passing in the game of volleyball through the application of ball modifications to class V students at SD Negeri 1 Kedungmenjangan, Purbalingga. It is also hoped that the results of this research will be useful for all parties, namely students, researchers and the school concerned, namely SD Negeri 1 Kedungmenjangan.*

*This research method uses classroom action research (PTK). The subjects in this research were 5th grade students at SD Negeri 1 Kedungmenjangan for the 2024/2025 academic year with a research focus on learning volleyball. The number of research subjects in this classroom action research was 22 students, consisting of 10 male students and 12 female students. The time of this research starts from December 2024 to January 2025. According to Suharsimi Arikunto (2017: 20), there are four important stages in action research, namely planning, implementation, observation and reflection. The assessment obtained during the learning process was carried out by researchers directly by analyzing learning completion from 3 aspects, namely psychomotor, affective and cognitive. With a ratio of 50% psychomotor, 25% affective, and 25% cognitive, using ms. Excel.*

*Based on the results of observations and research, discussions and research results, it can be concluded that to improve learning outcomes for Upper Passing by applying volleyball modifications to class V students at SD Negeri 1 Kedungmenjangan for 2 cycles can improve student learning outcomes. This can be proven from the results of observations of student learning outcomes from 22 students. In the initial condition, the number of students who achieved a KKTP score of 73 was only 8 students, and in the first cycle this increased to 59% with 13 students, then in the second cycle it increased to 17 students who achieved a KKTP score. 73 even more. So that classical completion in this class has reached 77% of students who have completed their studies.*

**Keywords:** *Upper Passing Learning Results, Volleyball Modifications, Elementary School Students*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pembelajaran.....	6
2. Permainan Bola Voli.....	13
3. Modifikasi.....	18
4. Alat Bantu Pembelajaran .....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26

A. Setting Penelitian .....	26
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Metode dan Prosedur Penelitian .....	26
D. Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
B. Hasil Penelitian .....	30
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	30
2. Siklus I.....	32
3. Siklus II.....	37
C. Pembahasan .....	42
BAB V PENUTUP.....	44
A. Kesimpulan .....	44
B. Implikasi .....	44
C. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bermain bola voli .....	13
Gambar 2. Posisi tangan <i>Passing</i> bawah .....	16
Gambar 3. <i>Passing</i> bawah.....	17
Gambar 4. Sikap jari-jari <i>Passing</i> atas.....	18
Gambar 5. <i>Passing</i> atas .....	18
Gambar 6. Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 7. Grafik ketuntasan hasil belajar <i>Passing</i> atas dari hasil awal dan setelah tindakan siklus 1.....	36
Gambar 8. Grafik ketuntasan hasil belajar <i>Passing</i> atas dari hasil awal, tindakan siklus 1, dan siklus 2 .....	42

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
Tabel 2. Nilai awal <i>Passing</i> atas kelas V .....	31
Tabel 3. Daftar nilai hasil belajar <i>Passing</i> atas kelas V siklus I .....	35
Tabel 4. Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas dan Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kedungmenjangan Purbalingga Tahun pelajaran 2024/2025 dari Kondisi Siklus I ke Siklus II.....	41