



**PENGARUH SARANA PRASARANA TERHADAP MINAT BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN PJOK
DI KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR**

Skripsi

Oleh :

DHEA ALANG ANARKHI

D0421062

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

**PENGARUH SARANA PRASARANA TERHADAP MINAT BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN PJOK DI
KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR**

Oleh :

Dhea Alang Anarkhi

D0421062

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Sarana Prasarana Dan Minat Belajar Siswa SMP Pada Mata Pelajaran PJOK Di Kecamatan Gondangrejo”, karya

Nama : Dhea Alang Anarkhi

NIM : D0421062

Prodi : Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah di setujui pembimbing skripsi untuk di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Pembimbing I

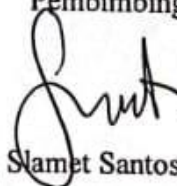


Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

NIDN. 0619128701

Surakarta, 13 Januari 2025

Pembimbing II



Dr. Slamet Santoso, M.Pd.

NIDN. 0611128502

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Motorik Kasar pada Anak Usia 6 - 9 Tahun di Desa Tegalgi Nogosari Boyolali”, karya:

Nama : Pradika Arga Kusuma

NIM : D0419058





Prodi : Pendidikan Jasmani.

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Rabu

Tanggal : 08 Januari 2025

Dewan Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd	
Sekretaris	: Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or	
Anggota I	: Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd	
Anggota II	: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or	


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK: 8800201019

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan oranglain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 13 Januari 2025



Yang menyatakan

Dhea Alang Anarkhi

NIM D0421062

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Jalani hidup dengan terus bersyukur dan Bahagia

“Maka kelak kamu akan ingat kepada apa yang kukatakan kepadamu. Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat akan hamba-hambaNYa”

QS. Al-Ghafir : 44

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Agustinus Tri Atmanto dan Ibu Sulastri yang selalu mendukung saya dalam hal apapun, yang selalu menyayangi saya, mencintai saya, dan selalu menunggu selesainya karya tulis ini. Terimakasih atas semua yang telah kalian korbankan untuk saya, baik dari materi atau tenaga, untuk mendidik dan membesarkan saya, sehingga saya dapat sampai ke jenjang pendidikan seperti sekarang ini.
2. Kakak saya Asta Arakka yang selama ini telah memberikan materi dan motivasi hingga skripsi ini selesai.
3. Adik saya Cello Tahta Kinanthi yang selama ini telah menemani saya mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
4. Adik saya Nadiya Rahmawati yang telah mensupport dan mendoakan saya mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Keluarga Besar SMP Al Islam Gondangrejo ang mensupport dan membantu saya.
6. Untuk seseorang tercinta, pembangun semangat.
7. Almamater UTP Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi Sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dra. Winarti, M.Si. selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Bapak Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan.
3. Bapak Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or. selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Dr. Slamet Santoso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II
6. Para Dosen, staff, dan seluruh civitas akademika UTP Surakarta yang telah memberikan bantuan selama proses belajar.
7. Kedua Orang tua, Kakak, dan Adik yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya sehingga menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman saya Angkatan 21 yang tidak dapat disebutkan nama satu per satu. Terima kasih atas pertemanan selama ini.
9. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat di sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan pahala dari Allah

SWT.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani.

Surakarta, 13 Januari 2025
Peneliti

Dhea Alang Anarkhi
NIM D0421062

ABSTRAK

Dhea Alang Anarkhi. 2025. Pengaruh Sarana Prasarana dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Mata Pelajaran PJOK Di Kecamatan Gondangrejo. Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or., Dr. Slamet Santoso, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Mengetahui apakah sarana prasarana mempengaruhi pembelajaran dan hasil belajar siswa mata pelajaran PJOK SMP Se-Kecamatan Gondangrejo, (2) Mengetahui apakah minat belajar mempengaruhi pembelajaran PJOK terhadap hasil belajar siswa SMP di Kecamatan Gondangrejo, (3) Mengetahui apakah sarana prasarana mempengaruhi minat belajar siswa mata pelajaran PJOK.

Metode penelitian yang digunakan adalah mix method penelitian yang menggabungkan metode kuantitatif (yang berfokus pada data numerik dan statistik) dan metode kualitatif (yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap pengalaman, perspektif, atau fenomena) di mana suatu penelitian yang mengobservasi, mendata, kondisi objek subjek di lapangan. Dalam metode ini ada Langkah – Langkah dalam mengambil penelitian yaitu (1) Wawancara di gunakan untuk mengetahui sarana prasarana (2) Anget yang di gunakan untuk mengetahui minat siswa (3) Observasi untuk mengamati secara langsung objek secara langsung (4) Dokumentasi untuk mengumpulkan informasi berupa video/foto.

Hasil Penelitian ini adalah menunjukkan bahwa ¹⁾“Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar dibuktikan dengan nilai korelasi spearman rho sebesar $0,237 > 0$ dan probabilitas $0,005 < 0,05$ ”, ²⁾“Ada pengaruh positif tetapi tidak signifikan sarana prasarana terhadap hasil belajar dibuktikan dengan nilai korelasi spearman rho sebesar $0,125 > 0$ dan probabilitas $0,142 > 0,05$ ”, ³⁾“Pengaruh sarana prasarana terhadap hasil belajar tidak secara langsung yakni melalui minat belajar yakni $\text{sarpras} \diamond \text{minat belajar} \diamond \text{hasil belajar}$ dibuktikan dengan pengaruh signifikan sarana prasarana terhadap minat belajar $p = 0,040$ dan pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar $p = 0,005$ ”.

Kata kunci : Pelajaran PJOK, *Sarana prasarana, Minat, dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Dhea Alang Anarkhi. 2025. The Influence of Facilities and Infrastructure and Students' Learning Interests on Junior High School Students' Learning Outcomes in Physical Education Subjects in Gondangrejo District. Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University of Surakarta. Supervisor: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or., Dr. Slamet Santoso, M.Pd.

The aims of this research are: (1) To find out whether infrastructure influences learning and learning outcomes of students in the subject of Physical Education at junior high schools in Gondangrejo District, (2) To find out whether learning interest influences learning Physical Education on the learning outcomes of junior high school students in Gondangrejo District, (3) To find out whether infrastructure influences students' interest in learning Physical Education at junior high schools.

The research method used is a mix method research that combines quantitative methods (which focus on numerical and statistical data) and qualitative methods (which focus on in-depth understanding of experiences, perspectives, or phenomena) where a study observes, records, conditions of subject objects in the field. In this method there are steps in taking research, namely (1) Interviews are used to find out the facilities and infrastructure (2) Warmth is used to find out student interests (3) Observation to directly observe objects directly (4) Documentation to collect information in the form of videos/photos.

The results of this study indicate that ¹⁾"There is a positive and significant influence of learning interest on learning outcomes as evidenced by the Spearman rho correlation value of $0.237 > 0$ and a probability of $0.005 < 0.05$ ", ²⁾"There is a positive but insignificant influence of facilities and infrastructure on learning outcomes as evidenced by the Spearman rho correlation value of $0.125 > 0$ and a probability of $0.142 > 0.05$ ", ³⁾"The influence of facilities and infrastructure on learning outcomes is not direct, namely through learning interest, namely facilities and infrastructure \square learning interest \square learning outcomes as evidenced by the significant influence of facilities and infrastructure on learning interest $p = 0.040$ and the influence of learning interest on learning outcomes $p = 0.005$ ".

Keywords: *Physical education subject, Facilities and infrastructure, Interest, and Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Kerangka Teoritis	10
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode Penelitian	31
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	31
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisa Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Analisis Data	40
B. Uji Asumsi	42
C. Uji Hipotesis	43
D. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Subjek/ Objek Sampel di Kecamatan Gondangrejo	32
Tabel 2. Teknik Penskoran Jawaban Sarana Prasarana	35
Tabel 3. Kisi Kisi Sarana Prasarana	35
Tabel 4. Teknik Penskoran Minat Belajar Siswa.....	36
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	36
Tabel 6. Statistik deskriptif nilai belajar dan minat belajar.....	40
Tabel 7. Rangkuman Persepsi Guru Tentang Sarana Prasarana.....	41
Tabel 8. Rangkuman Persepsi Guru Olahraga Tentang Sarana Prasarana.	41
Tabel 9. Uji Normalitas	43
Tabel 10. Uji Korelasi	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 2. Korelasi tak langsung sarana prasarana	45
Gambar 3. Kepala SMP N 1 Gondangrejo.....	98
Gambar 4. Kepala SMP N 2 Gondangrejo.....	98
Gambar 5. Kepala SMP N 3 Gondangrejo.....	99
Gambar 6. Kepala SMPIT TQ Ulil Albab Gondangrejo.....	99
Gambar 7. Kepala SMP Al Islam Gondangrejo	100
Gambar 8. Kepala SMP PGRI 13 Gondangrejo.....	100
Gambar 9. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Gondangrejo.....	101
Gambar 10. Guru PJOK SMP N 1 Gondangrejo	102
Gambar 11. Guru PJOK SMP N 2 Gondangrejo.....	102
Gambar 12. Guru PJOK SMP N 3 Gondangrejo	103
Gambar 13. Guru PJOK SMP Muhammadiyah 1 Gondangrejo	103
Gambar 14. Guru PJOK SMP PGRI 13 Gondangrejo	104
Gambar 15. Guru PJOK SMP IT TQ Ulil Albab	104
Gambar 16. Pengisian Angket Siswa SMPIT TQ Ulil Albab	105
Gambar 17. Pengisian Angket Siswa SMP N 1 Gondangrejo.....	105

Gambar 18. Pengisian Angket Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gondangrejo ..	106
Gambar 19. Pengisian Angket Siswa SMP N 2 Gondangrejo.....	106
Gambar 20. Pengisian Angket Siswa SMP N 3 Gondangrejo.....	107
Gambar 21. Pengisian Angket Siswa SMP Al Islam Gondangrejo	107
Gambar 22. Pengisian Angket Siswa SMP PGRI 13 Gondangrejo	108
Gambar 23. Sarana Prasarana	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SMP N 1 Gondangrejo.....	54
Lampiran 2. SMP N 2 Gondangrejo.....	55
Lampiran 3. SMP N 3 Gondangrejo.....	56
Lampiran 4. SMPIT TQ Ulil Albab	57
Lampiran 5. SMP Al Islam Gondangrejo.....	58
Lampiran 6. SMP PGRI 13 Gondangrejo	59
Lampiran 7. SMP Muhammadiyah 1 Gondangrejo	60
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian SMP N 1 Gondangrejo.....	61
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian SMP N 2 Gondangrejo.....	62
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian SMP N 3 Gondangrejo.....	63
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian SMPIT TQ Ulil Albab.....	64
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian SMP Al Islam Gondangrejo.....	65
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian SMP PGRI 13 Gondangrejo	66
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian SMP Muhammadiyah 1 Gondangrejo.....	67
Lampiran 15. Angket Uji Coba	68
Lampiran 16. Hasil Validitas.....	72
Lampiran 17. Data Uji Coba Penelitian	74