



**HUBUNGAN SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA TERHADAP  
MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 3  
SUKOHARJO TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**BAGUS SETYO NUR CAHYONO**

**D0421028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2025**

**HUBUNGAN SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA TERHADAP  
MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 3  
SUKOHARJO TAHUN 2025**

**Oleh :**  
**Bagus Setyo Nur Cahyono**  
**D0421028**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Hubungan Sarana dan Prasarana Olahraga Terhadap Minat dan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun 2025”, karya:

Nama : Bagus Setyo Nur Cahyono

Nim : D0421028

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 20 Maret 2025

**Disetujui oleh:**

Pembimbing I



Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.

NIDN : 0608068601

Pembimbing II



Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0615027906

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Hubungan Sarana dan Prasarana Olahraga Terhadap Minat dan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun 2025", karya:

Nama : Bagus Setyo Nur Cahyono

NIM : D0421028

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada : Selasa

Tanggal : 06 Mei 2025

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Arif Rohman Hakim, S. Or., M.Pd.

Sekretaris : Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.

Anggota II : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Pr. Dekan,



**Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or.**  
NIDN. 0619068401

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Bagus Setyo Nur Cahyono

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Moto**

"Di mana pun, kapan pun, saat apa pun, jangan tinggalkan sholat."

**Bapak-Ibu**

“Orang yang paling kamu kasihani di dunia ini adalah dirimu sendiri. Surga belum jelas, amal masih kurang, sering melalaikan ibadah, berbicara kadang tidak dijaga, suka menunda-nunda sholat, dan akrab dengan rasa malas.”

**Ust. Adi Hidayat, Lc., M.A.**

“Saat terasa berat beratnya, kutahu kau pun berjuang juga, hadapi semuanya langsung di muka, apapun yang terjadi tidak apa.”

**Baskara Putra - Hindia**

### **Persembahan**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT

Kedua Orang Tua dan Kakak Saya, serta Keluarga Besar Tercinta

Teman-teman Seperjuangan Angkatan 2021

Almamterku Program Studi Pendidikan Jasmani

Universitas Tunas Pembangunan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Dra. Winarti, M.Si. selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Bapak Kodrad Budiyo, S.Pd., M.Or. selaku Plt. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bapak Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Bapak Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sunjoyo, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kedua orang tua peneliti yang selalu menjadi penyemangat bagi peneliti dalam setiap hal yang telah memberi dukungan moril dan materil, cinta dan kasih serta doa yang tiada henti. Skripsi ini peneliti persembahkan spesial buat Bapak dan Ibu, semoga dapat menjadi kebanggaan atas jerih payah yang telah diusahakan untuk peneliti.
8. Kakak peneliti yang telah memberikan *support*, masukan motivasi serta membantu dalam menempuh pendidikan.

9. Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo yang menjadi sampel dan meluangkan waktu untuk mengisi angket.
10. Seluruh Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah menyediakan waktu serta membantu terlaksananya penelitian ini.
11. Semua pihak, yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 20 Maret 2025

Peneliti

Bagus Setyo Nur Cahyono

## ABSTRAK

**Bagus Setyo Nur Cahyono.** Hubungan Sarana dan Prasarana Olahraga Terhadap Minat dan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun 2025. Skripsi, Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. Pembimbing II: Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara sarana dan prasarana olahraga terhadap minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun 2025. Sarana dan prasarana yang memadai memiliki peran penting dalam meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan olahraga serta mendukung efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian terdiri dari siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo yang dipilih secara simpel random sampling. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif serta uji korelasi.

Hasil penelitian sarana dan prasarana olahraga di SMA Negeri 3 Sukoharjo sebagian besar berkategori sedang dengan persentase 62,0%. Sedangkan hasil penelitian minat siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri 3 Sukoharjo sebagian besar berkategori baik dengan persentase 66,3%. Sedangkan hasil penelitian motivasi sebagian besar berkategori baik dengan persentase 50,0%, kategori sangat baik sebesar 44,6%. Hasil analisis korelasi antara sarana dan prasarana olahraga dengan minat berkategori sangat kuat dengan tingkat hubungan 0,825, Sedangkan sarana dan prasarana olahraga terhadap motivasi siswa berkategori kuat dengan tingkat hubungan 0,796. Hasil tersebut disimpulkan bahwa ada hubungan sarana dan prasarana olahraga terhadap minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun 2025.

**Kata Kunci:** Sarana dan Prasarana Olahraga, Minat Siswa, Motivasi Siswa

## ABSTRACT

**Bagus Setyo Nur Cahyono.** *The Relationship of Sports Facilities and Infrastructure to Students' Interest and Motivation in Physical Education Learning at SMA Negeri 3 Sukoharjo in 2025.* Thesis, Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta. Supervisor I: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. Supervisor II: Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.

*The research objective to be achieved in this study is to analyze the relationship between sports facilities and infrastructure and students' interests and motivation in physical education learning at SMA Negeri 3 Sukoharjo in 2025. Facilities and infrastructure that are able to have an important role in increasing student participation in sports activities and supporting the effectiveness of physical education learning.*

*The research method used is a quantitative method with a correlational approach. The research sample consisted of students of SMA Negeri 3 Sukoharjo who were selected by simple random sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistical analysis techniques and correlation tests.*

*The results of the study of sports facilities and infrastructure at SMA Negeri 3 Sukoharjo are mostly in the moderate category with a percentage of 62.0%. While the results of the study of student interest in physical education learning at SMA Negeri 3 Sukoharjo are mostly in the good category with a percentage of 66.3%. While the results of the study of motivation are mostly in the good category with a percentage of 50.0%, the very good category is 44.6%. The results of the correlation analysis between sports facilities and infrastructure and interest are categorized as very strong with a relationship level of 0.825, while sports facilities and infrastructure on student motivation are categorized as strong with a relationship level of 0.796. The results concluded that there is a relationship between sports facilities and infrastructure and student interest and motivation in physical education learning at SMA Negeri 3 Sukoharjo in 2025.*

**Keywords:** *Sports Facilities and Infrastructure, Student Interest, Student Motivation*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Hakikat Sarana dan Prasarana Olahraga.....	7
2. Hakikat Minat .....	18
3. Hakikat Motivasi.....	32
4. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	53
B. Penelitian yang Relevan.....	58
C. Kerangka Pemikiran .....	61
D. Hipotesis Penelitian .....	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
B. Metode Penelitian .....	64
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
E. Definisi Operasional Variabel dan Skala Pengukurannya.....	67
F. Teknik Analisis Data .....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	72
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
B. Analisis Data.....	77
C. Pembahasan .....	81
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN.....	93

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	63
Gambar 2 Histogram Skor Variabel Sarana dan Prasarana .....	73
Gambar 3 Histogram Skor Minat Siswa .....	75
Gambar 4 Histogram Skor Motivasi Siswa.....	77
Gambar 5. Pembagian Angket .....	115
Gambar 6. Pengisian Angket.....	115
Gambar 7. Pengisian Angket.....	116
Gambar 8. Pengisian Angket.....	116
Gambar 9. Pengisian Angket.....	117
Gambar 10. Pengisian Angket.....	117
Gambar 11. Bola Basket .....	118
Gambar 12. Alat Olahraga .....	118
Gambar 13. Alat Olahraga .....	119
Gambar 14. Alat Olahraga .....	119
Gambar 15. Matras.....	120
Gambar 16. Aula dan Meja Tennis .....	120
Gambar 17. Lapangan Voli.....	121
Gambar 18. Lapangan Basket,Tenis, dan Futsal.....	121

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data observasi sarana dan prasarana olahraga.....	3
Tabel 2. Tabel Operasional Variabel .....	68
Tabel 3. Bobot Kuesioner Berdasarkan pada Metode Skala Likert.....	68
Tabel 4. Kriteria Penilaian .....	69
Tabel 5. Rentang Nilai .....	71
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Sarana dan Prasarana Olahraga.....	73
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Skor Minat Siswa .....	75
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Siswa.....	77
Tabel 9. Uji Normalitas.....	77
Tabel 10. Rekap Hasil Perhitungan Data .....	79