



**HUBUNGAN ANTARA KECEPATAN, KELINCAHAN DAN SIKAP  
PERCAYA DIRI TERHADAP KEMAMPUAN *DRIBBLING*  
EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMA N 3  
SUKOHARJO**

**SKRIPSI**

Oleh:

Muhammad Fatkhur Utama

NIM: D0421051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2025**

**HUBUNGAN ANTARA KECEPATAN, KELINCAHAN DAN SIKAP  
PERCAYA DIRI TERHADAP KEMAMPUAN *DRIBBLING*  
EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMA N 3  
SUKOHARJO**

Oleh:

Muhammad Fatkhur Utama

NIM: D0421051

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecepatan Kelincahan dan Sikap Percaya Diri Terhadap Kemampuan *Dribbling* Ekstrakurikuler Futsal SMA N 3 Sukoharjo” Karya :

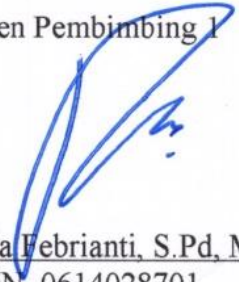
Nama : Muhammad Fatkhur Utama

NIM : D0421051

Prodi : Pendidikan Jasmani


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahakan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Dosen Pembimbing 1

  
Rima Febrianti, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0614028701

Surakarta, 17 Juni 2025

Dosen Pembimbing 2

  
Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615027906

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecepatan Kelincahan dan Sikap Percaya Diri Terhadap Kemampuan *Dribbling* Ekstrakurikuler Futsal SMA N 3 Sukoharjo”, karya :

Nama : Muhammad Fatkhur Utama

NIM : D0421051

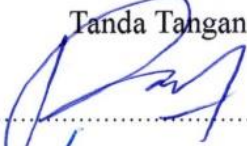



Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 9 Juli 2025

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Rima Febrianti, S.Pd, M.Pd	
Sekretaris	: Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.	
Penguji I	: Dr. Slamet Santoso, M.Pd	
Penguji II	: Untung Nugroho, S.Pd, Kor., M.Pd	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Pt. Dekan,



  
**Kodrad Budiyo, S.Pd., M.Or.**

**NIDN. 0619068401**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 17 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fatkhur Utama

D0421051

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Keberanian itu butuh dilatih, bukan datang secara tiba tiba seperti wahyu Tuhan”

(Wiji Thukul)

“Apa yang membuatmu berduka kadang buat bijaksana sejak dibangku kuliah tak lagi aku bertanya dosenku rasa kecewa, kampusku jalanan kota dekanku seorang bocah dilampu merah”

(Pangalo)

Kebohongan yang diceritakan satu kali adalah kebohongan, tapi kebohongan yang diceritakan ribuan kali akan menjadi kebenaran.

(Paul Joseph Goebbles)

### **Persembahan**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, bapak dan ibu yang selalu mendukung dalam segala hal, selalu memberikan segalanya terhadap saya dengan penuh cinta dan kasih sayang.
2. Kakak Dan Adik Yang Saya Sayangi.
3. Teman – Teman Penjas Angkatan 2021, terimakasih atas segala bentuk dukungannya.
4. Almamater tercinta Universitas Tunas Pembangunan Surakarta khususnya Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayahNya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP UTP Surakarta
4. Rima Febrianti, S.Pd, M.Pd Selaku Pembimbing I
5. Sunjoyo, S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing II
6. Berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pendidikan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 17 Juni 2025

Peneliti

Muhammad Fatkhur Hutama

## ABSTRAK

**Muhammad Fatkhur Utama**. 2025. Hubungan antara Kecepatan, Kelincahan dan Sikap Percaya Diri terhadap Kemampuan Dribbling Ekstrakurikuler Futsal SMA N 3 Sukoharjo tahun 2024/2025. Skripsi. Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing I. Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd., II. Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui hubungan antara kecepatan dengan hasil *dribbling* bola futsal. (2) mengetahui hubungan antara kelincahan dengan hasil *dribbling* bola futsal. (3) mengetahui hubungan antara sikap percaya diri dengan hasil *dribbling* bola futsal. (4) mengetahui hubungan antara kecepatan, kelincahan, sikap percaya diri dengan hasil *dribbling* bola futsal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis pemilihan korelasional. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler bola futsal SMA N 3 Sukoharjo sebanyak 21 peserta didik. Teknik pengumpulan menggunakan tes dan pengukuran. Kecepatan diukur dengan lari *Sprint* 20M. Tes dan pengukuran kelincahan diukur dengan tes *shuttel run*. Tes sikap percaya diri diukur dengan koesioner. Tes dan pengukuran *dribbling* diukur dengan tes *dribbling*.

Berdasarkan hasil analisis data sebagai berikut (1) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecepatan dengan kemampuan *dribbling* bola futsal,  $t_{hitung} = 0,623 > t_{tabel} 1,73961$  dan  $p-value 0,541$ . (2) terdapat hubungan yang signifikan antara kelincahan dengan kemampuan *dribbling* bola futsal  $t_{hitung} = 0,658 < t_{tabel} 1,73961$  dan  $p-value 0,029$ . (3) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara sikap kepercayaan diri dengan kemampuan *dribbling* bola futsal,  $t_{hitung} = 0,554 > t_{tabel} 1,73961$  dan  $p-value 0,932$ . (4) terdapat hubungan yang signifikan secara simultan antara kecepatan, kelincahan, dan sikap percaya diri terhadap kemampuan *dribbling* ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ;  $p < 0,05$ ). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kelincahan merupakan faktor yang paling dominan dalam memengaruhi kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler futsal SMA N 3 Sukoharjo.

**Kata Kunci:** kecepatan, kelincahan, percaya diri, *dribbling*, futsal

## **ABSTRACT**

**Muhammad Fatkhur Hutama.** 2025. *The Relationship between Speed, Agility, and Self-Confidence on Dribbling Ability of Futsal Extracurricular Students at SMA N 3 Sukoharjo in the 2024/2025 Academic Year.* Undergraduate Thesis. Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Tunas Pembangunan. Advisor I: Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.

*The objectives of this research are to: (1) determine the relationship between speed and futsal dribbling ability, (2) determine the relationship between agility and futsal dribbling ability, (3) determine the relationship between self-confidence and futsal dribbling ability, and (4) determine the simultaneous relationship among speed, agility, and self-confidence with futsal dribbling ability.*

*This study used a quantitative method with a correlational design. The subjects of the study were 21 students participating in the futsal extracurricular program at SMA N 3 Sukoharjo. Data were collected through tests and measurements. Speed was measured using a 20-meter sprint test, agility using a shuttle run test, self-confidence using a questionnaire, and dribbling ability using a dribbling test.*

*Based on data analysis, the results showed that: (1) there was no significant relationship between speed and dribbling ability ( $t = 0.623 > t\text{-table} = 1.73961$ ;  $p = 0.541$ ), (2) there was a significant relationship between agility and dribbling ability ( $t = 2.375 < t\text{-table} = 1.73961$ ;  $p = 0.029$ ), (3) there was no significant relationship between self-confidence and dribbling ability ( $t = -0.086 > t\text{-table} = 1.73961$ ;  $p = 0.932$ ), and (4) there was a significant simultaneous relationship between speed, agility, and self-confidence and dribbling ability ( $F\text{-count} > F\text{-table}$ ;  $p < 0.05$ ). Thus, it can be concluded that agility is the most dominant factor influencing the dribbling ability of futsal extracurricular students at SMA N 3 Sukoharjo.*

**Keywords:** *speed, agility, self-confidence, dribbling, futsal, students*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi masalah .....	6
C. Batasan masalah .....	6
D. Rumusan masalah .....	6
E. Tujuan penelitian .....	7
F. Manfaat penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Landasan Teori .....	9
1. Futsal .....	9
2. Kecepatan .....	12
3. Kelincahan .....	14
4. Sikap percaya diri .....	16
5. <i>Dribbling</i> .....	18
6. Ekstrakurikuler .....	19
B. Penelitian yang relevan .....	20
C. Kerangka berfikir .....	23
D. Hipotesis Penelitian .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	25
A. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	25
B. Metode Penelitian .....	25
C. Populasi Sample Dan Teknik Sampling .....	26

D. Instrumen dan Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Deskripsi Data .....	36
1. Kecepatan .....	36
2. Kelincahan .....	38
3. Sikap Kepercayaan Diri .....	39
4. <i>Dribbling</i> .....	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	41
1. Uji Persyaratan .....	41
2. Analisis Linear Regresi Berganda .....	44
C. Pengujian Hipotesis .....	45
1. Uji F Hitung (Uji Simultan) .....	45
2. Uji t Hitung (Uji Parsial) .....	46
3. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	48
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	49
BAB V PENUTUP .....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka berfikir.....	23
Gambar 2. Desain Penelitian. ....	25
Gambar 3. <i>Dribbling</i> .....	30
Gambar 4. Diagram Hasil Tes Kecepatan .....	37
Gambar 5. Diagram Hasil Tes Kelincahan.....	38
Gambar 6. Diagram Hasil Tes Sikap Percaya Diri. ....	39
Gambar 7. Diagram Hasil Tes <i>Dribbling</i> . ....	40
Gambar 8. Tes <i>Sprint</i> 20M.....	89
Gambar 9. Tes <i>Sprint</i> 20M. ....	89
Gambar 10. Tes <i>Shuttel Run</i> .....	90
Gambar 11. Tes <i>Shuttel Run</i> . ....	90
Gambar 12. Tes Sikap kepercayaan Diri.....	91
Gambar 13. Tes Sikap kepercayaan Diri.....	91
Gambar 14. Tes <i>Dribbling</i> .....	92
Gambar 15. Tes <i>Dribbling</i> .....	92

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Norma Tes Kecepatan. ....	27
Tabel 2. Norma Tes Kelincahan.....	28
Tabel 3. Alternatif Jawaban Angket .....	28
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri. ....	29
Tabel 5. Norma Penilaian.....	32
Tabel 6. Deskripsi data.....	36
Tabel 7. Hasil tes kecepatan (sprint 20 M).....	37
Tabel 8. Hasil Tes Kelincahan (shuttle run). ....	38
Tabel 9. Sikap percaya diri. ....	39
Tabel 10. Hasil Tes <i>Dribbling</i> .....	40
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 12. Hasil Pengujian Linearitas. ....	42
Tabel 13. model persamaan linear dengan model persamaan kuadrat. ....	43
Tabel 14. Hasil Uji Multikolinearitas.....	44
Tabel 15. hasil analisis regresi berganda. ....	45
Tabel 16. Hasil Analisis Uji Parsial ( <i>t-test</i> ).....	46
Tabel 17. Hasil Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ). ....	48