



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH*
BOLA VOLI DENGAN GAYA MENGAJAR INKLUSI PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SDN TEGALREJO
NO. 98 SURAKARTA**

SKRIPSI

Oleh:

Davina Ayudya Putri

NIM: D0421067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH*
BOLA VOLI DENGAN GAYA MENGAJAR INKLUSI PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SDN TEGALREJO
NO. 98 SURAKARTA**

Oleh:

Davina Ayudya Putri

NIM: D0421067

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
S U R A K A R T A**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

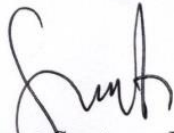
Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli dengan Gaya Mengajar Inklusi pada Peserta Didik Kelas V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025”, karya:

Nama : Davina Ayudya Putri
NIM : D0421067
Prodi : Starta 1 (S1) Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk dilanjutkan ketahap seminar hasil.

Surakarta, 9 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Slamet Santoso, M.Pd
NIDN. 0611128502

Pembimbing II



Sunjoyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615027906

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli dengan Gaya Mengajar Inklusi pada Peserta Didik Kelas V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025”, karya:

Nama : Davina Ayudya Putri
NIM : D0421067
Prodi : Starta 1 (S1) Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 30 Juli 2025

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Slamet Santoso, M.Pd.

Sekretaris : Sunjoyo, M.Pd.

Penguji I : Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.

Penguji II : Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Pt. Dekan,



Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0619068401

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 17 Juli 2025



Davina Ayudya Putri

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

- ❖ *“The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires”*. (Guru yang biasa memberitahu. Guru yang baik menjelaskan. Guru yang superior mencontohkan. Guru yang luar biasa menginspirasi.)

(William Arthur Ward)

- ❖ *“A good teacher can inspire hope, ignite imagination and instill a love of learning”*. (Guru yang baik dapat menginspirasi harapan, menyalakan imajinasi dan menanamkan kecintaan belajar).

(Brad Henry)

Persembahan:

Bapak dan Ibu tercinta

Rekan-Rekan FKIP Penjas UTP Surakarta dan

Almamater Penjas UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang muncul dapat teratasi. Atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
3. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Slamet Santoso, M.Pd., sebagai pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sunjoyo, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II dengan sepenuh hati dan sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Kepala SDN Tegalorejo No. 98 Surakarta yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Peserta didik kelas V SDN Tegalorejo No. 98 Surakarta tahun pelajaran 2024/2025 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya peneliti berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan pada cabang olahraga permainan bola voli, khususnya teknik dasar *passing* bawah.

Surakarta, 17 Juli 2025

Davina Ayudya Putri

ABSTRAK

Davina Ayudya Putri. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli dengan Gaya Mengajar Inklusi pada Peserta Didik Kelas V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Pembimbing I: Dr. Slamet Santoso, M.Pd., Pembimbing II: Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada peserta didik kelas V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta tahun pelajaran 2024/2025 dengan gaya mengajar inklusi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dua siklus dengan dua kali pertemuan masing-masing siklus yang terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta tahun pelajaran 2024/2025 berjumlah 12 orang yang terdiri dari 6 orang berjenis kelamin putra dan 6 orang berjenis kelamin putri. Sumber data terdiri dua yaitu (1) data primer yaitu, hasil belajar dan proses pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan gaya mengajar inklusi, (2) data sekunder yaitu, berupa Modul Ajar (RPP), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) dan dokumen. Teknik pengumpulan data dengan (1) observasi untuk penilaian aspek afektif, (2) tes soal materi *passing* bawah bola voli untuk penilaian aspek kognitif dan (3) tes *passing* bawah bola voli untuk penilaian aspek psikomotorik. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini diperoleh simpulan, gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada peserta didik kelas V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta tahun pelajaran 2024/2025, dengan capaian ketuntasan belajar *passing* bawah bola voli sebesar 11 peserta didik atau 91.67% dan yang belum tuntas 1 peserta didik atau 8.33%. Ketercapaian ketuntasan hasil belajar *passing* bawah bola voli pra siklus yaitu: peserta didik yang tuntas sebanyak 2 peserta didik atau 16.67%, sedangkan peserta didik yang belum tuntas sebanyak 10 peserta didik atau 83.33%. Pada siklus I peserta didik yang tuntas sebanyak 7 peserta didik atau 58.33%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 5 peserta didik atau 41.67%. Pada siklus II peserta didik yang tuntas sebanyak 11 peserta didik atau 91.67%, sedangkan yang belum tuntas 1 peserta didik atau 8.33%.

Kata Kunci: Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Gaya Mengajar Inklusi.

ABSTRACT

Davina Ayudya Putri. *Efforts to Improve Volley Ball Underhand Passing Learning Outcomes with Inclusive Teaching Styles for Grade V Students of SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta in the 2024/2025 Academic Year.* Thesis. Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta, Supervisor I: Dr. Slamet Santoso, M.Pd., Supervisor II: Sunjoyo, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to improve the learning outcomes of volley ball underhand passing in class V students of SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta in the 2024/2025 academic year with an inclusive teaching style.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The research was conducted in two cycles with two meetings in each cycle consisting of: planning, implementation of actions, observation and reflection. The subjects of the research were 12 students of class V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta in the 2024/2025 academic year, consisting of 6 boys and 6 girls. There were two data sources, namely (1) primary data, namely, learning outcomes and the process of learning volley ball underhand passing with an inclusive teaching style, (2) secondary data, namely, in the form of Teaching Modules (RPP), Competency Achievement Indicators (IPK) and documents. Data collection techniques with (1) observation for assessing the affective aspect, (2) volleyball underhand passing material questions for assessing the cognitive aspect and (3) volleyball underhand passing tests for assessing the psychomotor aspect. Data analysis used descriptive techniques using percentage techniques.

The results of this study concluded that the inclusive teaching style can improve the learning outcomes of volley ball underhand passing in grade V students of SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta in the 2024/2025 academic year, with the achievement of volleyball underhand passing learning completion of 11 students or 91.67% and 1 student or 8.33% not yet completed. The achievement of volleyball underhand passing learning completion pre-cycle is: 2 students or 16.67% have completed it, while 10 students or 83.33% have not yet completed it. In cycle I, 7 students or 58.33% have completed it, while 5 students or 41.67% have not yet completed it. In cycle II, 11 students or 91.67% have completed it, while 1 student or 8.33% have not yet completed it.

Keywords: *Volley Ball Underhand Pass Learning Outcomes Using an Inclusive Teaching Style.*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Permainan Bola Voli.....	9
a. Prinsip Permainan Bola Voli.....	9
b. Teknik Dasar Bermain Bola Voli.....	10
c. Pentingnya Menguasai Teknik Dasar Bola Voli.....	12
2. Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola voli.....	13
a. Pengertian <i>Passing</i>	13
b. <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	14

c. Teknik <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	15
d. Kesalahan yang Sering Terjadi saat Melakukan <i>Passing</i> Bawah.....	17
3. Belajar.....	18
a. Pengertian Belajar.....	18
b. Belajar Keterampilan (Motorik).....	19
c. Tahapan Belajar Gerak.....	20
d. Ciri-Ciri Belajar.....	24
e. Hasil Belajar.....	27
4. Gaya Mengajar.....	28
a. Hakikat Mengajar.....	28
b. Gaya Mengajar.....	30
c. Jenis - Jenis Gaya Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	31
5. Gaya Mengajar Inklusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Vli.....	32
a. Pengertian Gaya Mengajar Inklusi.....	32
b. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dengan Gaya Mengajar Inklusi.....	33
c. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dengan Gaya Mengajar Inklusi.....	36
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Setting Penelitian	42
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47

F. Analisis Data.....	47
G. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Pratindakan.....	51
B. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	52
C. Hasil Tindakan antara Siklus.....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pengumpulan Data Penelitian Tindakan Kelas.....	47
Tabel 2. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus dan Setiap Siklus...	49
Tabel 3. Indikator Kinerja Penelitian.....	50
Tabel 4. Pra Siklus Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Peserta Didik Kelas V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025.....	52
Tabel 5. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola voli Peserta Didik Kelas V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025 Siklus I.....	57
Tabel 6. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Peserta Didik Kelas V SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025 Siklus II.....	61
Tabel 7. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Peserta Didik Kelas SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan Gaya Mengajar Inklusi dari Pra Siklus ke Siklus I.....	64
Tabel 8. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Peserta Didik Kelas SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan Gaya Mengajar Inklusi dari Siklus I ke Siklus II.....	65
Tabel 9. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Peserta Didik Kelas SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan Gaya Mengajar Inklusi dari Pra Siklus ke Siklus II.....	67
Tabel 10. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Peserta Didik Kelas SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan Gaya Mengajar Inklusi dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rangkaian Teknik Gerakan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	16
Gambar 2. Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dengan Bola Digantung Menggunakan Bola Plastik Dilapisi Kalep.....	34
Gambar 3. Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah dengan Diumpun Menggunakan Bola Plastik Dilapisi Kalep.....	35
Gambar 4. Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bola voli di Dalam Kotak Menggunakan Bola Standar.....	36
Gambar 5. Skematis Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 6. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Gambar 7. Skematis Analisis Data Penelitian Tindakan Kelas.....	48
Gambar 8. Histogram Pra Siklus Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	53
Gambar 9. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Siklus I.....	58
Gambar 10. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Siklus II.....	62
Gambar 11. Histogram Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dengan Gaya Mengajar Inklusi dari Pra Siklus ke ke Siklus I.....	64
Gambar 12. Histogram Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dengan Gaya Mengajar Inklusi dari Siklus I ke Siklus II.....	64
Gambar 13. Histogram Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dengan Gaya Mengajar Inklusi dari Pra Siklus ke ke Siklus II.....	67
Gambar 14. Histogram Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dengan Gaya Mengajar Inklusi dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	68