



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *THROUGH PASS SHOOT*  
DAN *WALL PASS SHOOT* TERHADAP TINGKAT AKURASI  
*SHOOTING* DALAM SEPAKBOLA PADA ANAK USIA 11-12  
TAHUN SSB PERSEMAN KARANGANYAR  
TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

Oleh:

IBRAHIM

D0219183

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2025**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *THROUGH PASS SHOOT*  
DAN *WALL PASS SHOOT* TERHADAP TINGKAT AKURASI  
*SHOOTING* DALAM SEPAKBOLA PADA ANAK USIA 11-12  
TAHUN SSB PERSEMAN KARANGANYAR  
TAHUN 2024**

Oleh:

IBRAHIM

D0219183

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2025**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Latihan *Through Pass Shoot* dan *Wall Pass Shoot* Terhadap Tingkat Akurasi *Shooting* Dalam Sepakbola pada anak usia 11-12 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2024.”, Karya

Nama : IBRAHIM

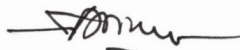
NIM : D0219183

Prodi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 17 Januari 2025

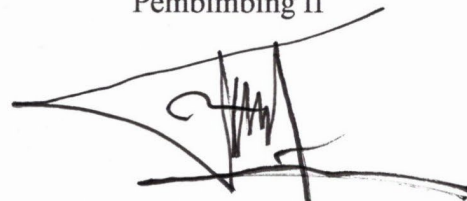
Pembimbing I



Dr. Nuruddin PBS, M.Or

NIDN. 0603126201

Pembimbing II



Muchhammad Sholeh, S.Pd, M.Or

NIDN. 0608048401

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Latihan *Through Pass Shoot* dan *Wall Pass Shoot* Terhadap Tingkat Akurasi *Shooting* Dalam Sepakbola pada anak usia 11-12 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2024.”, Karya

Nama : IBRAHIM

NIM : D0219183

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 13 Februari 2025

Tim Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Prof. Dr. Nuruddin PBS, M.Or

Sekretaris : Muchhamad Sholeh, S.Pd, M.Or

Anggota I : Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd

Anggota II : Dr. Agus Supriyoko, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK. 8800201019**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keeseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ibrahim

## **MOTTO**

*“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”*

(Nelson mandela)

*“Berbuat baiklah walau sekecil apapun, karena berbuat baik itu asik”*

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Bapak Sukisno dan ibu Harni tercinta
2. Istri tercinta Febrinia Ananda Guswi dan Btara Kalani Ibrahim anak kami tersayang yang menjadi support system
3. Rekan-rekan yang telah memberikan doa dan dorongan
4. Almamaterku tercinta Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd. M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Prof. Dr. Nuruddin PBS, M.Or, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Muchhamad Sholeh, S.Pd, M.Or, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2024 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, November 2024

Ibrahim

## ABSTRAK

**IBRAHIM** Pengaruh Latihan *through pass Shoot* dan *wall pass Shoot* Terhadap Tingkat Akurasi Shooting Dalam Sepakbola pada anak usia 11-12 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2024. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: 1. Prof. Dr. Nuruddin PBS, M.Or. 2. Muchhamad Sholeh, S.Pd, M.Or

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan *Shooting* dengan *Through pass Shoot* dan *Wall Pass Shoot* terhadap kemampuan *Shooting* ke gawang dalam permainan sepakbola pada Atlet Putra Umur 11-12 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar tahun 2024, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara kemampuan *Shooting* ke gawang antara latihan *Shooting* dengan *Through pass Shoot* dan *Wall Pass Shoot* terhadap kemampuan *Shooting* ke gawang dalam permainan sepakbola pada Atlet Putra Umur 11-12 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar tahun 2024.

Sampel penelitian adalah Atlet Putra Umur 11-12 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar yang berjumlah 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil peningkatan kemampuan *Shooting* ke gawang dengan metode latihan *Shooting* dengan *Through pass Shoot* dan *Wall Pass Shoot* sebagai variabel bebas kemampuan *Shooting* sebagai variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes kemampuan *Shooting* ke gawang dengan tes menendang bola ke gawang dengan kura-kura kaki penuh dari plooyer, (1970 : 152-157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh latihan *Shooting* dengan *Through pass Shoot* dan *Wall Pass Shoot* terhadap kemampuan *Shooting* ke gawang dalam permainan sepakbola pada Atlet Putra Umur 11-12 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar tahun 2024. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu  $t_{hitung} = 6,8552$  lebih kecil dari pada  $t_{tabel} = 2,145$  dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan *Through pass Shoot* lebih baik pengaruhnya dari pada *Wall Pass Shoot* terhadap kemampuan *Shooting* ke gawang dalam permainan sepakbola pada Atlet Putra Umur 11-12 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar tahun 2024. Berdasarkan persentase kemampuan *Shooting* menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode latihan *Dribble Shoot* ) adalah 10,072% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan latihan *One two Shoot* ) adalah 9,929%.

## **ABSTRACT**

*IBRAHIM. Differences in the Effect of Through Pass Shoot and Wall Pass Shoot Training Models on Shooting Ability in Football Games for Male Athletes aged 11-12 Years SSB PERSEMAN Karanganyar in 2024. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan Surakarta. Advisors: 1. Prof. Dr. Nuruddin PBS, M.Or. 2. Muchhamad Sholeh, S.Pd, M.Or*

*The research objective was to determine the difference in the effect of the Shooting practice method with Through pass Shoot and Wall Pass Shoot on the ability to Shoot at goal in soccer games for male athletes aged 11-12 years SSB PERSEMAN Karanganyar in 2024, and if there are differences, then to find out which one is better between The ability to Shoot into the goal between Shooting practice with Through pass Shoot and Wall Pass Shoot on the ability to Shoot on goal in soccer games for male athletes aged 11-12 years SSB PERSEMAN Karanganyar in 2024.*

*The research sample was male athletes aged 11-12 years SSB PERSEMAN Karanganyar, totaling 30 people. Sampling using purposive sampling technique. The variable of this research is the result of the improvement of Shooting skills at goal with the Shooting practice method with Through pass Shoot and Wall Pass Shoot as the independent variable Shooting ability as the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. Test the ability to Shoot at goal with a test to kick the ball into the goal with a full-footed turtle from the plooyer, (1970: 152-157). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.*

*The results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a difference in the effect of Shooting practice with Through pass Shoot and Wall Pass Shoot on the ability to Shoot at goal in soccer games for male athletes aged 11-12 years SSB PERSEMAN Karanganyar in 2024. This is evidenced from the calculation results. The final test for each group, namely  $t_{count} = 6.8552$ , which is smaller than  $t_{table} = 2.145$  with a significance level of 5%. (2) Through pass Shoot has a better effect than Wall Pass Shoot on the ability to Shoot at goal in a soccer game for male athletes aged 11-12 years, SSB PERSEMAN Karanganyar in 2024. Based on the percentage of Shooting ability, it shows that group 1 (the group treated with Through pass Shoot training method) was 10.072% > group 2 (the group that received Wall Pass Shoot training) was 9.929%.*

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL .....                                 | i              |
| HALAMAN PENGANTAR.....                              | ii             |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                            | iii            |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                            | iv             |
| PERNYATAAN .....                                    | v              |
| MOTTO .....   | vi             |
| PERSEMBAHAN .....                                   | vi             |
| KATA PENGANTAR .....                                | vii            |
| ABSTRAK .....                                       | viii           |
| <i>ABSTRACT</i> .....                               | ix             |
| DAFTAR ISI.....                                     | x              |
| DAFTAR TABEL.....                                   | xii            |
| DAFTAR GAMBAR .....                                 | xiii           |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                | xiv            |
| BAB I PENDAHULUAN.....                              | 1              |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1              |
| B. Identifikasi Masalah .....                       | 3              |
| C. Pembatasan Masalah .....                         | 3              |
| D. Perumusan Masalah .....                          | 4              |
| E. Tujuan Penelitian .....                          | 4              |
| F. Manfaat Penelitian .....                         | 4              |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                          | 6              |
| A. Tinjauan Pustaka.....                            | 6              |
| 1. Permainan Sepakbola .....                        | 6              |
| a. Pengertian Sepakbola .....                       | 6              |
| b. Manfaat Menguasai Teknik Dasar Bermain Sepakbola | 7              |
| c. Teknik Dasar Sepakbola .....                     | 8              |
| 2. Komponen Kondisi Fisik.....                      | 15             |

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| 3.                | Pendekatan Latihan .....  | 18 |
| a.                | Pengertian Pendekatan dalam Latihan.....                        | 18 |
| b.                | Pendekatan <i>Through pass Shoot</i> dan <i>Wall Pass Shoot</i> | 19 |
| B.                | Penelitian yang Relevan .....                                   | 23 |
| C.                | Kerangka Berpikir.....  | 24 |
| D.                | Pengajuan Hipotesis .....                                       | 26 |
| BAB III           | METODOLOGI PENELITIAN.....                                      | 28 |
| A.                | Tempat dan Waktu Penelitian .....                               | 28 |
| B.                | Populasi dan Sampel .....                                       | 28 |
| C.                | Teknik Pengumpulan Data .....                                   | 29 |
| D.                | Metode dan Rancangan Penelitian .....                           | 29 |
| E.                | Teknik Analisa Data .....                                       | 31 |
| BAB IV.           | HASIL PENELITIAN .....  | 34 |
| A.                | Deskripsi Data.....   | 34 |
| B.                | Reliabilitas Tes.....   | 35 |
| C.                | Uji Prasyarat Analisis .....                                    | 35 |
| 1.                | Uji Normalitas.....   | 36 |
| 2.                | Uji Linieritas .....  | 36 |
| D.                | Hasil Analisis Data .....                                       | 37 |
| 1.                | Uji perbedaan Sebelum Deberi perlakukan .....                   | 37 |
| 2.                | Uji perbedaan Sesudah Deberi perlakukan .....                   | 37 |
| E.                | Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....                         | 39 |
| BAB V.            | SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....                              | 44 |
| A.                | Simpulan .....  | 44 |
| B.                | Implikasi .....   | 44 |
| C.                | Saran-Saran .....   | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA    | .....   | 46 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | .....   | 49 |

## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 1.  | Deskripsi Data Hasil Tes kemampuan Shooting kelompok 1 dan 2 .            | 34 |
| Tabel 2   | Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal.....                       | 35 |
| Tabel 5   | <i>Range</i> Reliabilitas .....   | 35 |
| Tabel 6.  | Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....                                 | 36 |
| Tabel 7.  | Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data .....                                | 36 |
| Tabel 8.  | Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir<br>pada kelompok 1 ..... | 37 |
| Tabel 9.  | Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir<br>pada kelompok 2 ..... | 37 |
| Tabel 10. | Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...          | 38 |
| Tabel 11  | Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir<br>pada kelompok 1 dan 2 .....    | 39 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Gambar Menendang Bola .....  | 10 |
| Gambar 2. Gambar Mengontrol Bola ..... | 11 |
| Gambar 3. <i>Dribble</i> Bola.....     | 12 |
| Gambar 4. Menyundul Bola.....          | 13 |
| Gambar 5. Melempar Bola.....           | 14 |
| Gambar 6. Menendang Bola .....         | 15 |