



**UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING BAWAH*
BOLAVOLI MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PADA SISWA
KELAS VI SD NEGERI GANDEKAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH:
BIMA NUR ROZZAQ
D0221016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2025**

**UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING BAWAH*
BOLAVOLI MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PADA SISWA
KELAS VI SD NEGERI GANDEKAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**Disusun Oleh:
BIMA NUR ROZZAQ
D0221016**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Menggunakan Metode Bermain Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025”, karya:

Nama : Bima Nur Rozzaq

NIM : D0221016

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

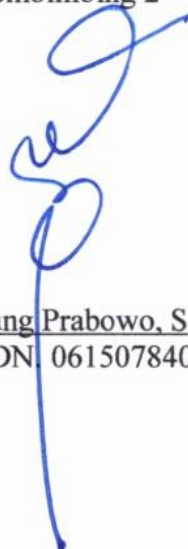
Disetujui:

Pembimbing 1



Bagus Kuncoro, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0623088702

Pembimbing 2



Rendra Agung Prabowo, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0615078402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Menggunakan Metode Bermain Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025”, karya:

Nama : Bima Nur Rozzaq

NIM : D0221016

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 03 Juni 2025

Tim Penguji Skripsi:
(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Bagus Kuncoro, S.Pd., M.Or.

Sekretaris : Rendra Agung Prabowo, S.Pd., M.Or.

Penguji I : Kodrad Budiyo, S.Pd., M.Or.

Penguji II : Risa Agus Teguh Wibowo, S.Pd., M.Or.

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Pt. Dekan,



Kodrad Budiyo, S.Pd., M.Or

NIDN. 0619068401

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplak dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmu yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan jika ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Bima Nur Rozzaq

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sak apik-apike wong yen awehi pitulung kanthi cara dedemitan” (Sebaik-baiknya orang adalah yang memberi pertolongan secara sembunyi-sembunyi.

“Sabar iku ingaran mustikaning laku” (Bertingkah laku dengan mengedepankan kesabaran itu ibaratkan sebuah hal yang sangat indah dalam sebuah kehidupan)

(FILOSOFI JAWA)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak, Ibu, Kakak, dan seluruh kawan-kawan tercinta

Saudara-saudaraku tersayang

Almamater Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Universitas Tunas Pembangunan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or. Selaku Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd., M.Or. Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bagus Kuncoro, S.Pd., M.Or. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Rendra Agung Prabowo, S.Pd., M.Or. Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. SD Negeri Gandekan Kota Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Mei 2025

Bima Nur Rozzaq

ABSTRAK

Bima Nur Rozzaq. 2025. UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI GANDEKAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2024/2025. Skripsi. Pendidikan Keperatihan Olahraga. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing : I. Bagus Kuncoro, S.Pd., M.Or. II. Rendra Agung Prabowo, S.Pd., M.Or.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui peningkatan kemampuan *passing* bawah bolavoli menggunakan metode bermain pada siswa kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025.

Sampel penelitian adalah pada siswa kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025 dengan jumlah 28 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling yaitu sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes kemampuan *passing* bawah bolavoli dan observasi proses kegiatan pembelajaran servis bawah bolavoli dengan melalui media bermain. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Pembelajaran *passing* bawah melalui metode menggunakan media bermain pada siswa kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 3 anak (11%) dengan nilai rata-rata sebesar 65,71. (2) Hasil kemampuan *passing* bawah melalui metode menggunakan media bermain pada siswa kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta pada siklus I meningkat menjadi 12 siswa (43%) dengan nilai rata-rata sebesar 76,9. (3) Hasil kemampuan *passing* bawah melalui metode menggunakan media bermain pada siswa kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta pada siklus II, meningkat menjadi 25 siswa (89%) dengan nilai rata rata sebesar 82,14. Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah mencapai lebih dari 75% siswa yang tuntas belajar.

Kata kunci : Bolavoli, Bermain, Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Bima Nur Rozzaq. 2025. EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO PASS UNDER VOLLEYBALL USING THE PLAYING METHOD IN GRADE VI STUDENTS OF SD NEGERI GANDEKAN SURAKARTA IN 2025. Thesis. Sports Coaching Education. Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor : I. Bagus Kuncoro, S.Pd., M.Or. II. Rendra Agung Prabowo, S.Pd., M.Or.

The objectives of this study are: (1) to determine the improvement of volleyball underpassing ability using the playing method in grade VI students of SD Negeri Gandekan Surakarta in 2025.

The research sample is in grade VI students of SD Negeri Gandekan Surakarta in 2025 with a total of 28 students. Sampling used a total sampling technique, which was 28 students. The data analysis technique used in this study is descriptive based on qualitative analysis. This research procedure includes planning, implementation, observation and reflection.

As a result of the data analysis, the following conclusions were obtained: (1) Lower passing learning through the method of using play media in grade VI students of SD Negeri Gandekan Surakarta in the initial condition of the number of students who achieved the KKM score was 3 children (11%) with an average score of 65.71. (2) The results of the ability to pass through the method of using play media in grade VI students of SD Negeri Gandekan Surakarta in the first cycle increased to 12 students (43%) with an average score of 76.9. (3) The results of the ability to pass through the method of using play media in grade VI students of SD Negeri Gandekan Surakarta in cycle II, increased to 25 students (89%) with an average score of 82.14. So that the classical completeness in the class has reached more than 75% of students who complete their studies.

Keywords: *Volleyball, Play, Class Action.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Hakikat Pembelajaran	8
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	16
3. Hakikat permainan bolavoli.....	17
4. Hakikat Passing Bawah Permainan Bolavoli	25
5. Hakikat Metode Bermain.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pemikiran.....	34

D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Setting Penelitian	36
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.2 Ukuran Lapangan Bolavoli	19
Gambar 2.2 Bolavoli standar FIVB	19
Gambar 3.2 Cara Melakukan <i>Passing</i> Bawah Bolavoli.....	26
Gambar 4.3 Penelitian tindakan kelas model spirral.....	37
Gambar 5.4 Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Menggunakan Media Bermain Pada Siklus I	44
Gambar 6.4 Hasil Belajar <i>passing</i> bawah bolavoli menggunakan media bermain pada siklus II	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.4 Hasil presentase kondisi awal hasil belajar <i>passing</i> bawah bolavoli siswa kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta.	41
Tabel 2.4 Hasil Presentase Hasil Belajar <i>Passing</i> bawah bolavoli Kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta pada Siklus 1	43
Tabel 3.4 Hasil Presentase Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Kelas VI SD Negeri Gandekan Surakarta Pada Siklus 2	48