



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *TWO CONE INSIDE OUTSIDE*
DAN *TWO CONE OUTSIDE INSIDE* TERHADAP KETEPATAN *PASSING*
DALAM PERMAINAN FUTSAL PADA ATLET PUTRA AL-JARIYAH
FUTSAL ACADEMY SURAKARTA TAHUN 2023**

SKRIPSI

**OLEH:
FAHRUL ARIYANTO
D0220059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2024**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *TWO CONE INSIDE OUTSIDE*
DAN *TWO CONE OUTSIDE INSIDE* TERHADAP KETEPATAN *PASSING*
DALAM PERMAINAN FUTSAL PADA ATLET PUTRA AL-JARIYAH
FUTSAL ACADEMY SURAKARTA TAHUN 2023**

**OLEH:
FAHRUL ARIYANTO
D0220059**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan *Two Cone Inside Outside* dan *Two Cone Outside Inside* Terhadap Ketepatan *Passing* dalam Permainan Futsal pada Atlet Putra Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta Tahun 2023”, karya :

Nama : Fahrul Ariyanto

NIM : D0220059

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Surakarta, Juni 2024

Pembimbing 1



Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or
NIDN: 0617078202

Pembimbing 2



Eriek Satya Haprabu S.Pd, M.Or
NIDN: 0612038301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan *Two Cone Inside Outside* dan *Two Cone Outside Inside* Terhadap Ketepatan *Passing* dalam Permainan Futsal pada Atlet Putra Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta Tahun 2023”, karya:

Nama : Fahrul Ariyanto

NIM : D0220059

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 2 Agustus 2024

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Ketua : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or

Sekretaris : Eriek Satya Haprabu, S.Pd, M.Or

Anggota I : Muchhamad Sholeh, S.Pd, M.Or

Anggota II : Yudi Karisma Sari, S.Si, M.Or

Tanda Tangan

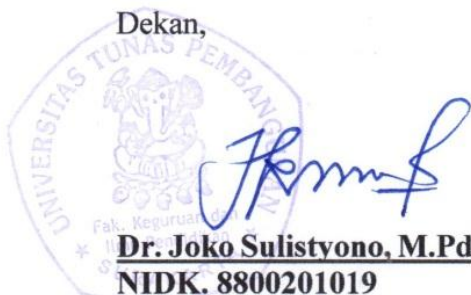


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan,



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar benar hasil karya saya sendiri, Bukan jiplakan dari karya orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 7 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



Fahrul Ariyanto

ABSTRAK

Fahrul Ariyanto. **PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *TWO CONE INSIDE OUTSIDE* DAN *TWO CONE OUTSIDE INSIDE* TERHADAP KETEPATAN *PASSING* DALAM PERMAINAN FUTSAL PADA ATLET PUTRA AL-JARIYAH FUTSAL ACADEMY SURAKARTA TAHUN 2023.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, April 2024.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh latihan *two cone inside outside* dan *two cone outside inside* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan futsal Pada Atlet Putra Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta Tahun 2023, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara latihan *two cone inside outside* dan *two cone outside inside* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan futsal Pada Atlet Putra Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta Tahun 2023.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil ketepatan *Passing* dengan latihan *two cone inside outside* dan *two cone outside inside* sebagai variabel bebas serta hasil ketepatan *Passing* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui ketepatan *Passing* menggunakan tes ketepatan *Passing* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara Latihan *Two cone inside outside* Dan *Two cone outside inside* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan futsal Pada Atlet Putra Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta Tahun 2023. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 3.17$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan *Two cone inside outside* lebih baik pengaruhnya dari pada metode *Two cone outside inside* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan futsal Pada Atlet Putra Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta Tahun 2023. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *Passing* dalam bola dalam permainan Futsal menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Latihan *Two cone inside outside*) adalah 50.63% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Latihan *Two cone outside inside*) adalah 47.56%.

Kata Kunci : *two cone inside outside, two cone outside inside, Passing, futsal*

ABSTRACT

Fahrul Ariyanto. *THE DIFFERENCE IN THE EFFECT OF TWO CONE INSIDE OUTSIDE AND TWO CONE OUTSIDE INSIDE EXERCISES ON PASSING ACCURACY IN FUTSAL GAMES IN ATHLETES OF MEN'S AL-JARIYAH FUTSAL ACADEMY SURAKARTA, 2023.* Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, April 2024.

The aim of the research is to determine the difference in the effect of two cone inside outside and two cone outside inside training on passing accuracy in futsal games among male athletes at Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta in 2023, and if there is a difference then to find out which one is better between the two cone inside training outside and two cones outside inside on passing accuracy in futsal games for male athletes at Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta in 2023.

The research sample was Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta athletes with a total of 30 students. Sampling used a random sampling technique. The variables of this research are the results of passing accuracy using the two cone inside outside and two cone outside inside exercises as the independent variable and the results of passing accuracy as the dependent variable. The research design uses a pretest-posttest design. The test to determine passing accuracy uses a passing accuracy test using test implementation instructions from Nur Hasan (2001: 157). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.

From the results of the data analysis, the conclusions were obtained: (1) There is a significant difference in influence between the Two cone inside outside and Two cone outside inside exercises on the accuracy of passing in futsal games among male athletes at Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta in 2023. This is proven by the calculation results The final test for each group is $t_{count} = 3.17$ which is bigger than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) Two cone inside outside training has a better effect than the Two cone outside inside method on passing accuracy in futsal games for male athletes at Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta in 2023. Based on the percentage increase in ball passing ability in Futsal games, it shows that group 1 (the group that received the Two cone inside outside exercise) was 50.63% > group 2 (the group that received the Two cone outside inside exercise) was 47.56%.

Keywords: *two cone inside outside, two cone outside inside, Passing, futsal*

MOTTO

Disiplin adalah jembatan menuju kesuksesan
Jangan pernah menyerah apapun keadaanya.
Kesempatan tidak datang 2 kali, tetapi kesempatan datang kepada siapa yang terus
mencoba.

(Fahrul Ariyanto).

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Teman-teman kampus tercinta
Almamaterku PKO FKIP UTP tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Eriek Satya Haprabu S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pada Atlet Putra Al-Jariyah Futsal Academy Surakarta Tahun 2023 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2024
Fahrul Ariyanto

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Hakikat Permainan Futsal	7
2. Hakikat Latihan.....	13
3. Hakikat Keterampilan Gerak.....	35
4. Metode Latihan <i>Two Cone Inside Outside</i>	38
5. Metode Latihan <i>Two Cone Outside Inside</i>	39

B. Penelitian Yang Relevan	41
C. Pengajuan Hipotesis	45
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Rancangan/Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Pengumpulan Data	49
E. Instrument Penelitian	49
F. Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data	53
B. Uji Reliabilitas	54
C. Pengujian Persyaratan Analisis	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji homogenitas.....	55
D. Hasil Analisis Data	56
1. Uji Perbedaan Sesudah Diberi Perlakuan.....	57
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	58
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Teknik Dasar Menendang Bola	9
Gambar 2. Bagian kaki yang digunakan untuk menendang	11
Gambar 3. Teknik Dasar Control Bola.....	12
Gambar 4. Teknik Dasar Menggiring Bola	13
Gambar 5. Teknik Dasar Shooting Punggung Kaki	13
Gambar 6. Sistem Tangga	21
Gambar 7. Metode Latihan.....	40
Gambar 8. Ordinal Pairing	49
Gambar 9. Lapangan tes mengoper bola rendah (tes <i>Passing</i> bawah)	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan sepak bola dan futsal.....	7
Tabel 2. Peraturan Futsal.....	8
Tabel 3. Deskripsi Data Hasil Tes kemampuan <i>Passing</i> dalam permainan futsal pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	53
Tabel 4. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal	54
Tabel 5. <i>Range</i> Kategori Reliabilitas.....	54
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	55
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	55
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K_1).....	56
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2 (K_2).....	56
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2 (K_2)	57
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2 (K_2)	57