



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *QUICK SMASH* POSISI
TETAP DAN BERPINDAH TEMPAT TERHADAP PENINGKATAN
KETRAMPILAN *QUICK SMASH* DALAM PERMAINAN BOLAVOLI
PADA ATLET PUTRA USIA 15-17 TAHUN KLUB BOLAVOLI
AVOTAK KARANGANYAR TAHUN 2023**

SKRIPSI

OLEH:

PUTRA INDRA KASMARA

D0219055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *QUICK SMASH* POSISI
TETAP DAN BERPINDAH TEMPAT TERHADAP PENINGKATAN
KETRAMPILAN *QUICK SMASH* DALAM PERMAINAN BOLAVOLI
PADA ATLET PUTRA USIA 15-17 TAHUN KLUB BOLAVOLI
AVOTAK KARANGANYAR TAHUN 2023**

**OLEH:
PUTRA INDRA KASMARA
D0219055**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Quick Smash* Posisi Tetap Dan Berpindah Tempat Terhadap Peningkatan Ketrampilan *Quick Smash* Dalam Permainan Bolavoli Pada Putra Usia 15-17 Tahun Klub Bolavoli Avotax Karanganyar Tahun 2023”, karya:

Nama : Putra Indra Kasmara

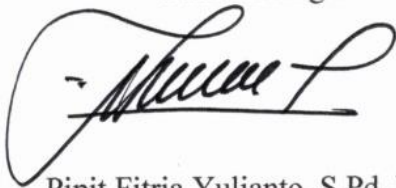
NIM : D0219055

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Pembimbing 1



Pipit Fitria Yulianto, S.Pd., M.Or
NIDN. 0617078202

Pembimbing 2



Risa Agus Teguh Wibowo, S.Pd., M.Or
NIDN. 0606078702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Quick Smash* Posisi Tetap Dan Berpindah Tempat Terhadap Peningkatan Ketrampilan *Quick Smash* Dalam Permainan Bolavoli Pada Putra Usia 15-17 Tahun Klub Bolavoli Avotax Karanganyar Tahun 2023”, karya:

Nama : Putra Indra Kasmara

NIM : D0219055

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 7 Februari 2025

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

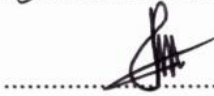
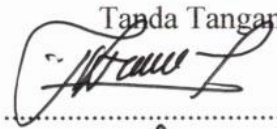
Ketua : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd., M.Or

Sekretaris : Risa Agus Teguh W, S.Pd., M.Or

Penguji I : Eriek Satya Haprabu, S.Pd., M.Or

Penguji II : Danang Adhi Kusuma, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

ABSTRAK

Putra Indra Kasmara. PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN QUICK SMASH POSISI TETAP DAN BERPINDAH TEMPAT TERHADAP PENINGKATAN KETRAMPILAN QUICK SMASH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA PUTRA USIA 15-17 TAHUN KLUB BOLAVOLI AVOTAX KARANGANYAR TAHUN 2023. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Oktober 2024.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan *quick smash* posisi tetap dan berpindah tempat terhadap peningkatan ketrampilan *quick smash* dalam permainan bolavoli pada putra usia 15-17 Tahun Klub Bolavoli Avotax Karanganyar Tahun 2023, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara metode latihan *quick smash* posisi tetap dan berpindah tempat terhadap peningkatan ketrampilan *quick smash* dalam permainan bolavoli pada putra usia 15-17 Tahun Klub Bolavoli Avotax Karanganyar Tahun 2023.

Sampel penelitian adalah Pada Klub Bolavoli Avotax Karanganyar dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil ketrampilan *quick smash* dengan latihan *quick smash* posisi tetap dan berpindah tempat sebagai variabel bebas serta hasil ketrampilan *quick smash* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui ketrampilan *quick smash* menggunakan tes ketrampilan *quick smash* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara metode *quick smash* posisi tetap dan *quick smash* posisi berpindah terhadap peningkatan ketrampilan *quick smash* dalam permainan bolavoli pada putra Usia 15-17 Tahun Klub Bolavoli Avotax Karanganyar Tahun 2023. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 4,197$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan metode *quick smash* posisi tetap lebih baik pengaruhnya daripada metode *quick smash* posisi berpindah terhadap peningkatan ketrampilan *quick smash* dalam permainan bolavoli pada putra usia 15-17 Tahun Klub Bolavoli Avotax Karanganyar Tahun 2023. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *Quick smash* dalam permainan bolavoli menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode *quick smash* posisi tetap) adalah 11.684% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat *quick smash* posisi berpindah) adalah 7,097%.

ABSTRACT

Putra Indra Kasmara. *DIFFERENCES IN THE EFFECTS OF FIXED POSITION AND MOVING POSITION QUICK SMASH TRAINING METHODS ON IMPROVING QUICK SMASH SKILLS IN VOLLEYBALL GAMES IN BOYS AGED 15-17 YEARS AT THE AVOTAX KARANGANYAR VOLLEYBALL CLUB IN 2023.* Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, October 2024.

The purpose of the study was to determine the differences in the effects of fixed position and moving position quick smash training methods on improving quick smash skills in volleyball games in boys aged 15-17 years at the Avotax Karanganyar Volleyball Club in 2023, and if there is a difference, then to find out which is better between the fixed position and moving position quick smash training methods on improving quick smash skills in volleyball games in boys aged 15-17 years at the Avotax Karanganyar Volleyball Club in 2023.

Research sample is At the Avotax Karanganyar Volleyball Club with a total of 30 students. Sampling using purposive sampling technique. The variables of this study are the results of quick smash skills with fixed position and moving position quick smash exercises as independent variables and the results of quick smash skills as dependent variables. The research design uses a pretest-posttest design. The test to determine quick smash skills uses a quick smash skills test using test implementation instructions from Nur Hasan (2001: 157). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.

The results of the data analysis, the conclusions obtained: (1) There is a significant difference in the influence between the fixed position quick smash method and the moving position quick smash method on improving quick smash skills in volleyball in boys aged 15-17 years at the Avotax Karanganyar Volleyball Club in 2023. This is evidenced by the results of the final test calculation of each group, namely $t_{count} = 4.197$ which is smaller than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) The fixed position quick smash method training has a better effect than the changing position quick smash method on improving quick smash skills in volleyball in boys aged 15-17 years at the Avotax Karanganyar Volleyball Club in 2023. Based on the percentage of improvement in quick smash skills in volleyball, it shows that group 1 (the group that received treatment with the fixed position quick smash method) was 11.684% > group 2 (the group that received the changing position quick smash) was 7.097%.

MOTTO

Begitulah Cinta Deritanya Tiada Akhir

(Cu Pat Kay)

Bahagia Itu yang mengukur kita sendiri

(Penulis).

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku PKO FKIP UTP Surakarta tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
3. Risa Agus Teguh W, S.Pd., M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pada Atlet Klub Bolavoli Avotax Karanganyar Tahun 2023 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Oktober 2024

P.I.K

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Hakikat Bolavoli	8
2. Teknik Dasar Permainan Bolavoli	13
3. Hakikat <i>Quick Smash</i> Dalam Permainan Bolavoli	18
4. Hakikat Latihan.....	24
5. Latihan <i>Quick Smash</i> Metode Posisi Tetap	27
6. Hakikat Latihan <i>Quick Smash</i> Berpindah Tempat.....	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	31

C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Pengajuan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
B. Rancangan/Desain Penelitian	36
C. Populasi Dan Sampel	39
D. Pengumpulan Data.....	39
E. Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Uji Reliabilitas	45
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	45
D. Hasil Analisis Data	47
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	49
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	54
A. Simpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Ukuran lapangan bola voli	11
Gambar 2. Bola voli standar FIVB	12
Gambar 3. Daerah Jatuhnya Sasaran Umpan	21
Gambar 4. Bagan Kerangka Berpikir	34
Gambar 5. Rancangan penelitian	37
Gambar 4Gambar 6. Bagan pengelompokan dengan <i>ordinal pairing</i>	38
Gambar 7. Lapangan tes smash.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes kemampuan <i>quick smash</i> dalam permainan bolavoli pada Kelompok 1 dan Kelompok 2	44
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal	45
Tabel 3. <i>Range</i> Kategori Reliabilitas	45
Tabel 4. Ringkuman Hasil Uji Normalitas Data	46
Tabel 5. Ringkuman Hasil Uji Homogenitas Data	46
Tabel 6. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K_1)	47
Tabel 7. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2 (K_2)	47
Tabel 8. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2 (K_2)	48
Tabel 9. Ringkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2 (K_2)	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Petunjuk Pelaksanaan <i>Quick Smash</i> Tes	58
Lampiran 2. Program Latihan <i>Smash</i> Normal Metode Posisi Tetap.....	60
Lampiran 3. Program Latihan <i>Smash</i> Normal Metode Berpindah Tempat	61
Lampiran 4. Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir <i>Quick Smash</i>	62
Lampiran 5. Pembagian Kelompok Menggunakan <i>Ordinal Pairing</i>	64
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Tes	65
Lampiran 7. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava.....	71
Lampiran 8. Tabel Kerja Untuk Menghitung Perbedaan Peningkatan Hasil <i>Quick Smash</i>	77
Lampiran 9. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors	78
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....	80
Lampiran 11. Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok	81
Lampiran 12. Menghitung Nilai Peningkatan <i>Quick Smash</i> Dalam Persen Pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2.	84
Lampiran 13. Tabel Distribusi F	85
Lampiran 14. Tabel Lilliefors.	86
Lampiran 15. Tabel Distribusi T	87
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	88